



CFUOS

Centre de Formation  
Universitaire en orthophonie  
Université de Strasbourg

## Projet de mémoire

Evaluation des effets des Tableaux de Langage Assisté sur le langage expressif de patients de maternelle (4-7 ans) avec un Trouble du Développement Intellectuel selon une méthodologie SCED.

### **Qui suis-je et pourquoi ?**

Je suis étudiante en M2 d'orthophonie au CFUO de Strasbourg et travaille depuis décembre 2024 sur un projet de mémoire visant à évaluer les effets des Tableaux de Langage Assisté sur le langage expressif de patients avec un Trouble du Développement Intellectuel entre 4 et 7 ans.

### **Quelques mots sur la méthodologie SCED :**

La méthodologie SCED consiste à réaliser des mesures répétées sans, puis avec intervention. Chaque patient est son propre contrôle. Les mesures en phase A (sans intervention) permettent de déterminer la stabilité du patient ou sa tendance à l'amélioration. Celle-ci peut ensuite être prise en compte pour l'analyse des progrès en phase B (d'intervention), afin d'extraire l'effet spécifiquement lié à l'intervention.

### **Qu'est-ce qu'un Tableau de Langage Assisté (TLA) ?**

Le TLA est un outil de Communication Alternative et Améliorée/Augmentée (CAA) qui consiste en une grille de communication composée de pictogrammes, centrée sur une activité. L'utilisation d'un Tableau de Langage Assisté se fait avec une modélisation, c'est-à-dire pointer les pictogrammes du tableau tout en parlant afin de fournir un modèle au patient.

### **Quel sera le protocole ?**

Je souhaiterais recruter 6 enfants entre 4 et 7 ans avec un Trouble du Développement Intellectuel diagnostiqué ou induit par un syndrome (Rett, Trisomie 21 / Down, X-Fragile, Williams, Prader-Willi, Angelman, Cornelia de Lange...), sans déficit sensoriel non corrigé ni de trouble articulatoire important entravant l'intelligibilité ou d'incapacité motrice empêchant le pointage.

Après recueil du consentement et des données de caractérisation, l'enfant sera évalué en pré- et post-intervention. Par ailleurs, des tâches de dénomination, de production de phrases sur images et de récit à propos de grandes images seront demandées à chaque séance à l'enfant en parallèle des entraînements. L'étude comportera 4 phases :

- Une phase 1 et 3 durant lesquelles les tâches seront demandées sans l'appui des TLA.
- Une phase 2 et 4 durant lesquelles les tâches seront demandées avec l'appui des TLA.

Les séances se feront, dans la mesure du possible, au sein d'une structure ou du cabinet de l'orthophoniste qui suit l'enfant. Afin de s'adapter aux contraintes des calendriers scolaires, les passations se dérouleront entre septembre et février 2026.

### **Et le cadre légal ?**

Cette recherche a été soumise au Comité Ethique de la Faculté de Médecine de Strasbourg afin de garantir son caractère éthique. Il est encadré par Mme CATARINA, orthophoniste. Les séances seront filmées pour permettre une cotation plus fiable.

Pour tout renseignement complémentaire, n'hésitez pas à me contacter !

SérénA NIZART, [serena.nizart@gmail.com](mailto:serena.nizart@gmail.com) , 07.82.08.53.75